


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология девиантного поведения

по направлению _37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)
профиль: практическая психология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Психология девиантного поведения» является передача системы знания о психологии отклоняющегося поведения в его научно-исследовательских аспектах и практической профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- систематизация знаний и основных тенденций современных исследований в области психологии отклоняющегося поведения
- ознакомление с основными подходами в психологии девиантного поведения
- содействие формированию у студентов представления о социальной норме и девиации
- содействие формированию у обучающихся представления о детерминантах девиантного поведения
- ознакомление с основными видами отклоняющегося поведения
- систематизация знаний о профилактике девиантного поведения


2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология девиантного поведения» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях таких дисциплин, как «Психологические практики», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Дифференциальная психофизиология и психогенетика», «Социально-психологический практикум», «Зарубежные теории психологии личности», «Проектная деятельность», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Психология безопасности», «Психология здоровья», «Психология конфликта», «Профессиональный электив. Знаковые системы и вербальная информация», «Полиграфологическое исследование», а также «Психология развития и возрастная психология».

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Гендерная психология», «Организационная психология», «Политическая психология», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Профессиональный электив. Невербальная информация и метафора образа», «Юридическая психология», «Производственная практика в профильных организациях».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Качественные методы психологии», «Клиническая и специальная психология», «Культура повседневности», «Культурология», «Профессиональный электив. Искусственный интеллект для гуманитарного анализа и интерпретации данных», «Психология семьи», «Психология стресса», «Технологии психосемантики», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Основы суициологии», «Методы активного обучения», «Организация психологической службы в социальной сфере», «Психологическая экспертиза», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Реабилитационная психология», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере», а также - «Подготовка и сдача государственного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

экзамена».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1. Способен принимать участие в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций	ИД-1пк1 Знать современные подходы к анализу социального поведения индивида и групп ИД-2.1пк1 Уметь анализировать групповую динамику; межгрупповые отношения; структуру, функции и виды общения; этапы социализации и социальные установки личности в норме и в девиации ИД-3пк1 Владеть навыками мониторинга социально-психологических явлений, процессов и ситуаций в норме и отклонении
ПК-2 Способен оценивать факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях	ИД-1.1пк2 Знать биологические и социальные детерминанты, особенности и критерии девиантного поведения личности ИД-2.1пк2 Уметь дифференцировать различные виды отклоняющегося поведения, определять норму и патологию в поведении личности ИД-3.1пк2 Владеть навыками прогнозирования изменений в поведении личности в рамках научных подходов к отклоняющемуся поведению личности
ПК-4 Способен применять базовые технологии индивидуального и группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности	ИД-1.7 пк4 Знать основные методы и технологии диагностики и особенности психологической работы с девиантным поведением личности ИД-2.5 пк4 Уметь разрабатывать программы по превенции и интервенции отклоняющегося поведения личности ИД-3.6 пк4 Владеть навыком интерпретации результатов исследования по выявлению девиантного и патологического поведения и написанию психологического портрета личности

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180часов)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями и написанием курсовой работы (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, оценка участия в групповой работе, аналитические и практические задания, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: 6 семестр – экзамен и курсовая работа.